



Regulamento Interno do Jardim-de-Infância da



Associação Cultural Moinho da Juventude

1. Constituição do Jardim-de-Infância

O Jardim-de-Infância tem capacidade para 64 crianças. É composto por 3 salas com crianças de idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos de idade e, 7 adultos responsáveis. As salas estão identificadas como sala 1, 2, 3 e, a distribuição das crianças processa-se da seguinte forma:

- ✓ A sala 1 compõe-se de 24 crianças de 3 anos de idade e de 3 responsáveis: 1 educador, 1 auxiliar de educação e 1 voluntária/estagiária, no quadro do SVE (Serviço Voluntário Europeu)
- ✓ A sala 2 compõe-se de 24 crianças de 4 e 5 anos de idade e de 2 responsáveis: 1 educadora e 1 auxiliar de educação;
- ✓ A sala 3 compõe-se de 16 crianças de 5 e 6 anos de idade e de 2 responsáveis: 1 educadora e 1 auxiliar de educação.

O Jardim-de-Infância tem o apoio do secretariado, da cozinha, de uma empregada de limpeza e, de uma educadora do ensino especial.

As decisões respeitantes ao núcleo são tomadas em diálogo com a Direcção.

2. Normas Internas de Funcionamento

2.1. Horário

O Jardim-de-infância funciona de 2^a a 6^a feira das 8h às 19h00. O horário de entrada processa-se entre as 8h e as 9.30h e, o horário de saída processa-se a partir das 16.30h.

No horário de saída, as crianças são entregues aos encarregados de educação, ou às pessoas devidamente autorizadas e identificadas pelos respectivos encarregados, consoante a informação

disponibilizada antecipadamente aos responsáveis da respectiva sala. Depois da entrega, o Moinho não se responsabiliza pelas crianças.

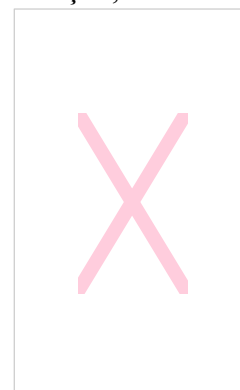
Durante o dia, o horário das refeições distribui-se da seguinte forma: Pequeno-Almoço das 9h às 9.30h; Almoço das 12h às 13h00; Lanche das 16h às 16.30H.

O Jardim-de-Infância do Moinho da Juventude encerra aos Sábados, Domingos, Feriados Municipais e Nacionais. Poderá encerrar em situações extraordinárias para as quais os pais serão avisados antecipadamente. Para férias, encerra durante o mês de Agosto.

2.2. Inscrições

As inscrições realizam-se nos meses de Maio e Junho, sendo os pais informados das datas e horários. As datas e horários são também afixados no exterior. No acto da inscrição, deverão ser portadores da seguinte documentação da criança:

- Cédula Pessoal ou Bilhete de Identidade
- Boletim Individual de Saúde
- Cartão de Utente
- Declaração Médica de Saúde
- 1 Fotografia
- Recibo de Vencimento ou Declaração de IRS do Encarregado de Educação.



No acto da inscrição, é feito o preenchimento e assinatura da ficha da criança pelo respectivo encarregado de educação. É no acto da inscrição que o educador responsável fornece as informações necessárias aos encarregados de educação.

2.3. Mensalidades

O pagamento das mensalidades deverá ser feito de 1 a 10 de cada mês.

O não pagamento da mensalidade no prazo estipulado, implica um agravamento, caso não seja devidamente justificado.

As mensalidades para o ano de 2004/2005 são calculadas com base no rendimento per capita do agregado familiar, de acordo com a seguinte fórmula:

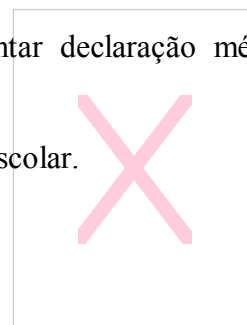
$$R = \frac{RF-D}{N}$$

Sendo: R = rendimento per capita; RF = Rendimento mensal líquido do agregado familiar; D = Despesas fixas; N = Número de elementos do agregado familiar.

O valor da mensalidade a ser aplicado corresponde ao 2.º Escalão no valor de 60,00 € (sessenta euros).

2.4. SAÚDE

- Sempre que sejam detectadas nas crianças sinais de doença, os pais serão informados para virem ao Jardim-de-Infância tomar as medidas necessárias
- Os medicamentos a serem administrados no Jardim-de-Infância devem ser entregues com as seguintes indicações: nome da criança, dosagem e periodicidade
- Crianças ausentes por doença, por mais de 3 dias, terão de apresentar declaração médica atestando normalidade de saúde
- Em caso de acidente, são prestados todos os apoios ao abrigo do seguro escolar.



É da responsabilidade dos pais:

- Informar os responsáveis da sala sempre que a criança adoecer, o tipo de doença, para que possam ser tomados os cuidados adequados
- As crianças atingidas com doenças infecto-contagiosas não podem frequentar o Jardim-de-Infância sem apresentação da devida autorização passada pelo médico
- Sempre que sejam detectados, nas crianças, quaisquer parasitas (piolhos, sarna, herpes facial...) caberá aos pais proceder à sua extinção, não podendo a criança frequentar o Jardim-de-Infância enquanto o período de contágio não estiver ultrapassado.

2.5. ALIMENTAÇÃO

O Moinho fornece diariamente as 3 refeições no horário acima indicado, que estão incluídas no valor da mensalidade. O usufruto do pequeno-almoço é uma opção dos pais. Desta forma, não há necessidade das crianças trazerem alimentos de casa. Semanalmente, é afixada uma ementa ajustada às diferentes faixas etárias.

2.6. Material Didáctico e Brinquedos

As salas do Jardim-de-Infância são equipadas com material necessário para todas as actividades. Só pontualmente os pais são solicitados para trazer algum material específico.

Face aos brinquedos trazidos pelas crianças, o Moinho não assume responsabilidade em caso de perda.

2.7. Roupa

As crianças necessitam de trazer para as respectivas salas:

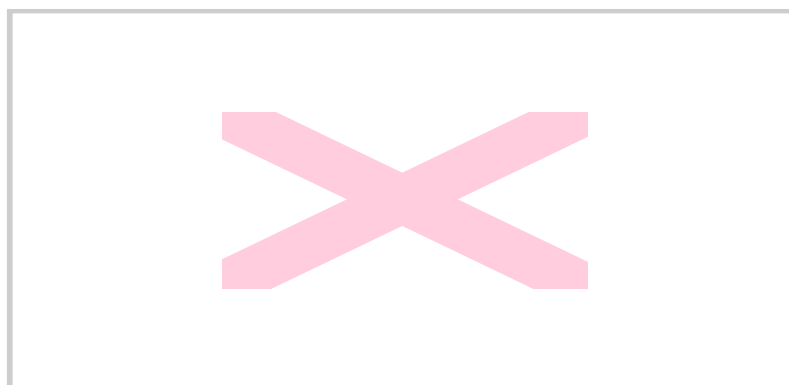
- 1 muda de roupa completa, substituída no dia seguinte à sua utilização
- 1 lençol de cama de solteiro, mudado semanalmente e substituído quando necessário.

3. A Equipa do Jardim-de-Infância

A equipa de responsáveis deste núcleo tem por objectivo, que o Jardim-de-Infância da Associação Cultural Moinho da Juventude seja um espaço aberto e integrado que dê respostas às diferentes necessidades das crianças.

O Jardim-de-Infância é um núcleo em que as crianças podem descobrir a comunidade em que estão inseridas, sentindo e compreendendo as suas características e potencialidades.

Face a este conjunto de circunstâncias e na continuação do projecto e do trabalho realizado aqui, é nosso objectivo promover a inserção das crianças sem perda da sua identidade cultural.



Para Educar Uma Criança É Preciso O Apoio Da Aldeia Toda ...

Os responsáveis do Jardim-de-Infância vão empenhar-se na educação, mas precisam da sua ajuda. Uma criança requer à noite, aos fins-de-semana, muito amor, ouvidos que escutem a sua história. Precisa do exemplo dos pais, tios e avós, dos vizinhos.

Se nós próprios agirmos correctamente e de uma maneira honesta, é natural que os nossos filhos façam o mesmo.

Uma mãe ou pai que participe num curso de alfabetização dá um dos melhores estímulos aos seus filhos.

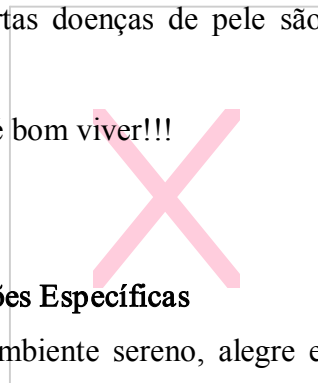
Uma mãe que faz parte do grupo de batuque *Finka-Pé* ou um tio que integra o grupo do *Kola S.Jon*, não só dignifica a sua cultura de origem, mas solidifica a auto-confiança do seu filho.

Neste sentido pretendemos este ano descobrir ainda mais as capacidades dos familiares das crianças que frequentam a nossa associação e pedir a participação deles nas actividades do Moinho.

Uma alimentação saudável evita muitas visitas ao médico! Pedimos aos familiares para colaborar neste programa, vigiando à noite e aos fins-de-semana a alimentação dos seus filhos!

Também queremos lutar por uma higiene melhor no nosso bairro. Certas doenças de pele são provocadas pela falta de higiene.

Com o apoio de todos, podemos fazer da Cova da Moura um bairro onde é bom viver!!!



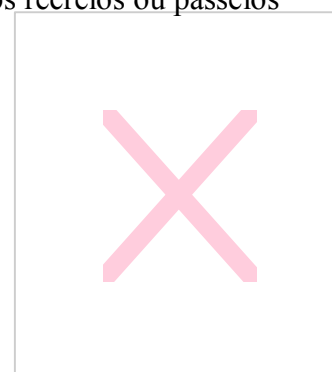
3.1. O Papel d@ Educador@ e d@ Auxiliar de Educação e suas Funções Específicas

- ✓ Através de uma orientação firme, discreta e estimulante, cria um ambiente sereno, alegre e seguro, para que torne possível às crianças sentirem-se felizes e equilibradas junto de si.
- ✓ Servindo-se do seu saber técnico e humano, organiza o tempo e o espaço das crianças de forma mais correcta, permitindo que cada uma se desenvolva em todos os aspectos.
- ✓ Dá possibilidade à criança de desenvolver actividades espontâneas e criadoras, vitais para o seu crescimento.
- ✓ Proporciona a introdução da criança no meio social extra familiar e, apoiando a sua evolução através do tempo, procura responder às suas actuais necessidades.
- ✓ Compete-lhe estabelecer uma relação correcta com as famílias e ter uma atitude certa para com o meio.
- ✓ Cabe-lhe a responsabilidade pedagógica da sua sala, elaborando um plano de actividades que põe em comum nas reuniões de equipa.

- ✓ Participa semanalmente, em reuniões de núcleo para avaliação do trabalho realizado e programação do trabalho a realizar.
- ✓ Prepara o material necessário para o que pretende executar com o seu grupo, documentando-se sobre tudo o que for necessário.
- ✓ Efectua contactos com os pais, quer a nível individual, quer em reuniões.
- ✓ Participa em reuniões periódicas de avaliação com outros técnicos de avaliação.

Concretamente, no dia-a-dia:

- ✓ Recebe as crianças e os recados dos pais
- ✓ Está atent@ à segurança física da criança, especialmente durante os recreios ou passeios
- ✓ Lança, orienta e participa nas actividades da sala
- ✓ Participa nas brincadeiras das crianças sempre que solicitad@
- ✓ Auxilia as crianças nas actividades de higiene e das refeições
- ✓ Vigia e acarinha as crianças durante a sesta
- ✓ Prepara o material a ser utilizado no dia seguinte
- ✓ Apoia as crianças durante as horas das refeições
- ✓ Entrega as crianças aos pais, transmitindo-lhes as informações necessárias acerca do seu dia-a-dia no Jardim-de-Infância e no Moinho da Juventude.



3.2. Colaboração Com As Famílias

No âmbito da interacção Jardim-de-Infância/Famílias, e sem a qual a nossa missão de educar será vazia de significado, é nosso objectivo:

- Apoiar as famílias, esclarecendo-as sobre o nosso trabalho, os problemas, desejos e interesses dos seus filhos, indicando-lhes o apoio de outros técnicos quando necessário. Este apoio será individual através de contactos informais diários, e a nível de grupo através de reuniões globais, nas quais estarão presentes elementos da Direcção e outros técnicos de educação.

Esta interacção concretiza-se também nos momentos informais e de convívio, como nas Festas de Natal, Dia do Pai e Dia da Mãe, Festas de Encerramento do Ano Lectivo e outras.

- Solicitar a colaboração das famílias para a transmissão e partilha de saberes, conhecimentos de tradições culturais, tais como contos e canções, e para a sua participação nos aniversários do Moinho, na festa do ***Kola S.Jon*** e outras, bem como em reuniões e encontros de pais.

- Trocar ideias, modos de agir, factos, recomendações, num diálogo franco entre familiares das crianças e responsáveis educativos tendo em vista uma melhor compreensão e promoção do desenvolvimento das crianças.

- Os pais poderão contactar a Associação e os responsáveis pelo telefone.

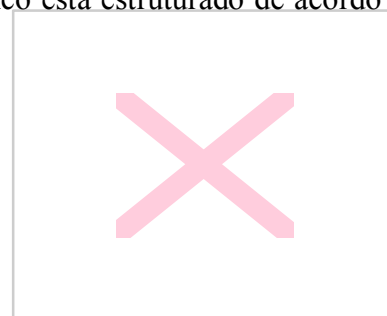
- Os pais são sempre bem-vindos ao Jardim-de-Infância e ao Moinho para verem e participarem nas actividades.

4. PROJECTO EDUCATIVO DO JARDIM-DE-INFÂNCIA

As actividades desenvolvidas ao longo do ano lectivo nas 3 salas deste núcleo têm por base o projecto educativo do Moinho, do Jardim-de-Infância e o plano de actividades, cujo objectivo global é a criação de condições adequadas e, uma variedade de experiências e relações que proporcionem às crianças um desenvolvimento e crescimento o mais harmonioso possível.

Com base nas orientações curriculares, o planeamento pedagógico está estruturado de acordo com as 3 áreas de conteúdo:

1. Área de formação pessoal e social
2. Área de expressão e comunicação
3. Área de conhecimento do mundo.



4.1. OBJECTIVOS

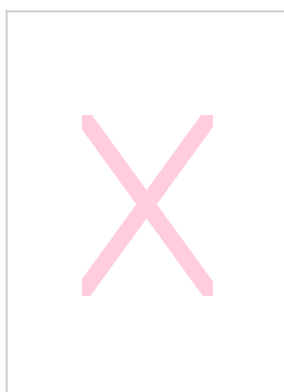
1. A Área de formação pessoal e social é uma área trabalhada no quotidiano e ao longo de todo o ano lectivo nas diversas actividades, experiências e vivências dos 3 grupos de crianças. O objectivo geral é a construção progressiva de um conjunto positivo de valores e atitudes, por parte da criança, através das interacções/relações que as crianças estabelecem entre si, com os adultos e com o meio.
2. A Área de expressão e comunicação engloba as seguintes expressões: motora, dramática, plástica, musical e verbal. O objectivo geral é o proporcionar de actividades e experiências que possibilitem a expressão de cada criança ao nível das suas brincadeiras, jogos, teatros, pinturas, desenhos, modelagem, partilha e aprendizagem de canções, sons, ritmos, histórias, lenga-lengas, sentimentos e emoções. A riqueza e variedade desta expressão e comunicação constituem um estímulo ao crescimento pessoal e social.
3. A Área de conhecimento do mundo, através dos contactos e relações estabelecidas, tem como objectivo um quadro de aquisições e aprendizagens sobre a comunidade e o meio em que a criança está inserida. Neste quadro de aquisições e aprendizagens estão implícitos os valores sócio-culturais.

O desenvolvimento destas áreas tem por base o planeamento de diversas temáticas, comuns às 3 salas de Jardim-de-Infância e adequadas ao nível de exigência e de patamares, de acordo com as faixas etárias de cada uma das salas.

4.2. TEMÁTICAS

- ✓ O Corpo, a Alimentação, a Família, o Outro, a Saúde, a Natureza, a Vida
- ✓ O Esquema corporal, a tomada de consciência do corpo, a Aprendizagem e controle do movimento, a Consciência dos segmentos do corpo
- ✓ A Criança, a Família, o Grupo de pares, a Identificação de si em referência aos outros membros do meio familiar e escolar, a Casa, o Jardim-de-Infância, a Comunidade
- ✓ As Etapas da vida, os Aniversários, o Crescimento
- ✓ As Profissões, os Transportes
- ✓ Os Animais, a Vida animal, os Ciclos da Natureza, as Estações do ano
- ✓ Datas festivas tradicionais cabo-verdianas e portuguesas
- ✓ Dias festivos tradicionais/da Mãe, do Pai, dos Avós
- ✓ Dias comemorativos internacionais/da Mulher, da Água, do Livro, do Teatro, do Imigrante
- ✓ Dias comemorativos de início e final das estações do ano.

O desenvolvimento do projecto educativo do Jardim-de-Infância realiza-se em interligação com os demais núcleos do Moinho, as famílias, a comunidade e seus valores culturais, envolvido no projecto global comum “Comunicação, Participação e Cidadania” e, sustentado pelas traves mestras do Moinho.



TRAVES MESTRAS

Associação Cultural Moinho da Juventude

1. Interculturalidade: Respeitar e valorizar a minha cultura e a cultura dos outros.
2. Estimular o diálogo. A comunicação = base do nosso trabalho.
3. Estimular a alegria e boa disposição.
4. Gender: Estimular o desenvolvimento dos componentes masculinos e femininos que existem dentro de cada pessoa.
5. Respeitar as convicções políticas e religiosas das pessoas.
6. Estimular o trabalho em grupo. Estimular a cooperação.
7. Empowerment: valorizar as minhas capacidades e as capacidades dos outros; participar na reflexão e na tomada de decisão baseada na reflexão.
8. Respeitar o meio ambiente. Cuidar do material, do equipamento.
9. Estimular a criatividade.
10. Ser persistente. Não desistir face aos primeiros obstáculos.
11. Executar o trabalho com qualidade, com eficiência e eficácia.
12. Ser solidário, sobretudo com as pessoas que tiveram menos oportunidades.



Um pouco da nossa história...

A Associação Moinho da Juventude foi oficialmente constituída em 1987, depois de um trabalho de vários anos para melhorar as condições de vida do bairro.

No início trabalhámos em condições precárias: a biblioteca e o ATL funcionavam em salas pequenas na Rua S. Tomé e Príncipe. Conseguiu-se que a passagem por lá constituísse para muitas crianças, uma marca na sua vida.

Em 1.11.89 fomos reconhecidos como IPSS e recebemos subsídios do C.R.S.S. Em 1.11.90 inaugurámos a nova sede. As novas instalações facilitaram o crescimento da Associação: já organizámos 20 Cursos de Formação Profissional, tivemos uma iniciativa NOW, que proporcionou às monitoras uma formação profissionalizante. Em 94 decorreu a iniciativa Horizon, a formação de animadores sociais, mediadores e jovens em situação de risco.

No Verão de 95 adaptámos as instalações para o Jardim-de-Infância e ATL. Depois de muitos esforços conseguimos que o nosso Jardim-de-Infância fosse reconhecido pelo Ministério da Educação em 1996.

Investimos desde 96 na formação de animadores e mediadores que dinamizam a colaboração entre a comunidade, a família, a escola, as instituições. Apostamos em projectos de formação profissional para jovens em risco e no Curso Economia de Bairro, criando serviços de proximidade. Iniciámos em 2001 uma Creche Familiar e abrimos uma Creche em 2003. Trabalhamos o “PULO” onde 5 “Pais de Bairro” apoiam 85 famílias com crianças entre 2 e 4 anos. O objectivo é ensinar aos pais, que, a brincar se aprende. Uma aposta que tem sido continuada. Investimos também no reconhecimento das competências adquiridas em especial dos funcionários da acção educativa, utilizando para este efeito a Internet.

Um Moinho cheio de dinâmica em que contamos com o seu contributo!

Os Objectivos gerais são:

- ✓ Apoio e desenvolvimento escolar da criança
- ✓ Criação/valorização da identidade cultural
- ✓ Melhor integração na sociedade portuguesa
- ✓ Desenvolvimento da criança a nível global: sócio-afectivo, intelectual e psico-motor.

Os Objectivos específicos são:

- ✓ Valorização de todos os elementos da família
- ✓ Valorização do bairro e meio envolvente
- ✓ Valorização dos usos e costumes de todas as crianças
- ✓ Melhoria do domínio oral e escrito da língua portuguesa
- ✓ Intercâmbios com a escola, outros centros e instituições
- ✓ Contactos com crianças de outras etnias.

As Estratégias são:

- ✓ Gastronomia
- ✓ Artesanato
- ✓ Festas, danças e jogos
- ✓ Música, movimento
- ✓ Expressão plástica
- ✓ Dramatização, contos
- ✓ Acompanhamento de famílias.

