



ASSOCIAÇÃO CULTURAL MOINHO DA JUVENTUDE

## Plano de Intervenção

Setembro 2006 – Agosto 2007

### 1. Estratégia de desenvolvimento

A construção e implementação da Associação Cultural Moinho da Juventude pelos moradores – foram eles próprios que edificaram a sua sede com o apoio de voluntários europeus – a proximidade desenvolvida, o conhecimento das suas necessidades de formação, num processo contínuo e progressivo, proporcionou a identificação das respostas necessárias tendo em conta as dificuldades e problemas constatados, mas principalmente as potencialidades, competências e capacidades de uma comunidade trabalhadora e solidária.

As actividades de formação do Moinho, iniciadas nos anos '80, têm um “largo” historial. Este historial permitiu a construção e fortalecimento das Traves Mestras do Moinho:

- **Desenvolvimento das capacidades e potencialidades dos moradores num processo de Empowerment.** O empowerment é suportado por quatro traves mestras: Acção, Reflexão sobre a Acção, a Comunicação e a Negociação.
- **A metodologia de base: a aprendizagem interactiva.**
- **Estreita interligação entre a prática e a teoria, acção e reflexão.**
- **Gender.** Estimular o desenvolvimento dos componentes masculinos e femininos que existem dentro de cada pessoa.
- **Interculturalidade**
- **Executar o trabalho com qualidade, eficiência e eficácia**
- **Ser solidário,** sobretudo com as pessoas que tiveram menos oportunidades.

A operacionalização da teoria da interligação, base da “restorative justice”, continua a integrar a estratégia de desenvolvimento.

Em 2006 –2007 pretende-se dar continuidade ao trabalho iniciado, nomeadamente:

- **A promoção e organização de cursos de formação de formadores;**
- **A animação de cursos de ensino recorrente e currículos alternativos;**
- **A promoção e organização de formação (pré)profissional com vista à qualificação de jovens e adultos, envolvendo todos os domínios de intervenção (desde o diagnóstico de necessidades de formação à avaliação e outras formas de intervenção sócio-cultural ou pedagógica...) e áreas de intervenção dependente dos diagnósticos da população alvo em alturas distintas.**

**Aposta-se na consolidação do eixo de trabalho, que arrancou em 2002:**

- **O desenvolvimento da empregabilidade através de formação em contexto de trabalho e de inserção em mercado aberto/competitivo (Metodologia de intervenção de Emprego Apoiado) .**

O arranque da operacionalização do Programa “Bairros Críticos” em 2007 proporcionará novas perspectivas a nível da Formação e da empregabilidade. Neste sentido incluímos o Protocolo assinado em 6/11/2006.

2. Selecção e Fundamentação de áreas-chave de intervenção

A Associação Cultural Moinho da Juventude pretende dar continuidade ao trabalho iniciado e aprofundar o seu trabalho nas seguintes áreas de Formação:

Área-chave		Fundamentação
080	Curso de alfabetização	No bairro, no concelho, a percentagem de adultos que não tiveram oportunidade de iniciar / completar a 4ª classe é considerável. Para colmatar estas lacunas básicas, pretende-se dar continuidade aos cursos de alfabetização.
090	Acções de Formação dos Jovens	O Moinho aposta na formação de jovens responsáveis para, em conjunto com os técnicos, dinamizar grupos de jovens marginalizadas, pertencentes ao grupo das minorias étnicas. A formação centra-se sobretudo nas Histórias de Vida; no desenvolvimento de competências pessoais e na aprendizagem dos processos e da dinâmica de grupos.
090	Apoio Escolar e desenvolvimento pessoal.	Os responsáveis dos grupos de Apoio Escolar têm uma formação semanal de acção/reflexão sobre o trabalho que vão desenvolvendo com os jovens 3 x por semana
090	Reino de saúde – Formação saúde e higiene	Constatando hábitos de falta de higiene e de actos ofensivos a saúde, um grupo de enfermeiras organizaram uma Formação dirigida a Crianças, Pais e Educadores nos meses de Outubro - Novembro de 2006.
090	Formação de Ballet	A disponibilidade duma bailarina da CNB proporcionou uma formação em Ballet para um grupo de jovens no Outono-inverno de 2006.
141	Formação de Formadores	As metodologias de formação para a população alvo, nomeadamente minorias étnicas, jovens marginalizados devem ser constantemente reajustadas, aprendendo da avaliação dos resultados obtidos nas acções de formação. O Moinho aposta na formação de novos formadores para a população alvo e na formação permanente das pessoas, pertencentes à bolsa de formadores. Em 2007 pretende organizar esta acção em conjunto com o IEFP.
223	Acções de Formação em português	Acções de Formação (preparação) para o RVCC
460	Acções de Formação em matemática	Acções de Formação (preparação) para o RVCC
482	Acções de Formação em Informática	Acções de Formação (preparação) para o RVCC

482	Formação para obtenção do Diploma de Competências Básicas em informática.	A info-exclusão é um conceito que se traduz em situações e consequências muito reais. Numa atitude pro-activa, o Moinho decidiu organizar vários cursos de iniciação a informática e pesquisa na internet para jovens e adultos, prevendo a atribuição dum diploma reconhecido (POSC)
729	Formação "Educação de Pares" – Prevenção do VIH/SIDA	Constata-se bastante incerteza dos jovens e adultos a nível do VIH/SIDA. Por isso, pretende-se organizar 2 cursos em 2007.
761	Curso EFA de formação de acompanhantes de Crianças. Formação em contexto de trabalho "Emprego Apoiado" e	O trabalho desenvolvido no quadro da Economia de Bairro confirmou a necessidade da criação de serviços de proximidade, revelando uma grande necessidade de "acompanhantes de crianças". A experiência adquirida no CREDIT e no PROXY, projectos de validação de competências através da internet, proporcionou a base para o desenvolvimento do programa do curso de formação <a href="#">d@s</a> assistentes de acção educativa.  A proposta dos cursos EFA reforçou a linha traçada e desta forma programou-se o curso de formação profissional com componente escolar para obtenção do 9º ano. A formação foi completada por um estágio em contexto de trabalho no âmbito do Emprego Apoiado.
761	Formação de Amas.	O alargamento da Creche Familiar a partir de 2007, prevê a inserção de mais 8 amas, algumas anteriormente amas "ilegais". Prevê-se uma formação base destas novas amas e uma formação em contexto de trabalho ao longo do ano.
761	Formação de Mães Adolescentes	O Projecto Cegonha possibilitou a organização de acções de Formação. No quadro dos "Bairros Críticos" pretende-se dar continuidade ao Projecto Cegonha, em especial a formação das Mães Adolescentes.
761	Formação sobre aplicação do Instrumento de Reconhecimento e Validação de Competências dos Agentes de acção-educativa.	A formação decorreu no princípio de 2006, mas pretende-se repetir a experiência, visto o alcance do Produto (CD, site na Internet)
762	Formação de "Pais de Bairro";	Líderes da comunidade imigrante foram seleccionados para participar na Formação de "Pais de Bairro", pessoas que assumem o acompanhamento de diversas famílias a nível da Formação Parental.
762	Formação Parental.	A necessidade da Formação Parental nos bairros de Amadora levaram à organização dum curso de formação a nível do programa "O PULO". Aposta-se numa Formação Presencial e numa Formação-Acção.

762	Curso de Mediadores sócio-culturais.	A constatação da necessidade no mercado de emprego de “Mediadores”, o pedido de jovens e adultos para formação nesta área e o interesse para obter o certificado do 9º ano, foram os factores que levaram ao planeamento e organização deste curso, que finaliza em Setembro de 2006.
769	Curso de Formação de Peritos de Experiência (fins de semana)	Constatou-se uma grande bagagem de experiência dos jovens e adultos do bairro e uma falta de reflexão sobre a mesma. A partir das “histórias de vida”, obtêm a capacidade de valorizar esta experiência em relação aos seus pares, formando um “tandem com um técnico”. Investiu-se na Formação de 2 grupos de jovens/adultos marginalizados/excluídos:
769	Curso de Formação de Peritos de Experiência (dias úteis)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. um grupo com formação nos fins de semana</li> <li>2. um grupo com formação durante os dias úteis</li> </ol>
813	Formação desportiva (basquetebol, futsal, ginástica).	A falta de oferta de actividades extra-escolares para os jovens do bairro conduz para o caminho das práticas ilícitas. Apostou-se na formação de treinadores para formação desportiva, que podem oferecer uma gama de actividades aliciantes para os jovens. Constatou-se a importância da formação dos treinadores a nível da modalidade desportiva, mas igualmente a nível do desenvolvimento pessoal e da dinâmica de grupo.
999	Formação em contexto de trabalho "Emprego Apoiado"	Proporciona-se aos jovens e ex-reclusos a oportunidade para participar num estágio profissional no quadro do Emprego Apoiado.

3. Projectos a desenvolver inseridos na estratégia e
4. Objectivos e metas

Actividade / metas	Formandos	Periodo / frequência
<b>Cursos de Alfabetização</b> Meta: obtenção do certificado do 1º ciclo por 30% dos formandos.	2 turmas – 35 formandos	Outubro 2006 - Julho 2007 2 horas nos dias úteis
<b>Ações de Formação dos Jovens</b> Meta: 50% dos responsáveis conseguem incorporar a sua “história de vida” no seu trabalho.	35 jovens	Setembro 2006 – Agosto 2007
<b>Apoio Escolar e Desenvolvimento Pessoal</b> Meta: Aumento com 50% do grau de responsabilidade dos responsáveis	8 responsáveis	Setembro 2006 – Agosto 2007 Formação semanal e mensal dos responsáveis pelos grupos de apoio escolar
<b>Formação de Formadores</b> Meta: formação de novos formadores com capacidade de trabalhar com minorias étnicas e população marginalizada.	14 participantes	2007 90 horas
<b>Ações de Formação em Matemática, Português e Informática para adultos, candidatos ao RVCC</b> Meta: habilitar o grupo para participar no Processo de RVCC	16 adultos	Setembro 2006 – Agosto 2007
<b>POSI –Clique Solidário</b> Meta: Certificação de conhecimentos de informática–base (DCB) para crianças, jovens e adultos da Cova da Moura e bairros limítrofes.	Formação para 100 crianças e jovens Formação e certificação para 120 jovens e adultos	Setembro 2006 – Dezembro 2007 30 h semanais
<b>Formação “Educação de Pares” – Prevenção do VIH/SIDA</b> Meta: Finalização do curso de 70% dos Formandos com bom aproveitamento	Formação para 2 x 15 jovens / adultos	Janeiro 2007 – Agosto 2007
<b>Curso EFA de formação de acompanhantes de Crianças. Formação em contexto de trabalho "Emprego Apoiado"</b> Meta: Certificação de 11 acompanhantes de crianças	12 Formandos	Até Abril de 2007

<b>Formação de Amas.</b> Meta: Capacitação de 8 novas amas. Aumento de competências de 12 amas.	8 novas amas. + 12 amas.	Setembro 2006 – Agosto 2007
<b>Formação de Mães Adolescentes. (URBANII)</b> Meta: inserção de 7 mães num projecto profissional	Formação de 10 Mães adolescentes e de 4 jovens da vintequatria	Até Dezembro 2006
<b>Formação sobre aplicação do Instrumento de Reconhecimento e Validação de Competências dos Agentes de acção-educativa.</b> Meta: capacitação de 40 facilitadores	40 facilitadores	Até Dezembro de 2006
<b>Formação de "Pais de Bairro"</b> Meta: Acréscimo do conhecimento do dossier de formação em 30%	7 Pais de Bairro	Setembro 2006 – Julho 2007
<b>Projecto 'O PULO'</b> Meta: Reconhecimento da importância da Formação Parental por 70% das famílias	Formação Parental de 140 famílias	Setembro 2006 – Agosto 2007 1h de formação semanal ao domicílio 6h de formação mensal dos "pais de bairro"
<b>Curso de Mediadores sócio-culturais.</b> Meta: inserção profissional de 90% dos mediadores	11 Formandos	Até Setembro de 2006
<b>Curso de Formação de Peritos de Experiência (fins de semana)</b> Meta: Reconhecimento da importância da "história de vida" por 10 formandos	15 Formandos	Até Dezembro de 2006
<b>Curso de Formação de Peritos de Experiência (dias úteis)</b> Meta: inserção profissional de 7 formandos	10 Formandos	Até Dezembro de 2006
<b>Formação Desportiva</b> Meta: Formação de treinadores e auto-scopia visando constituir um Manual de Boas Práticas.	16 responsáveis dos grupos desportivos	Setembro 2006 – Agosto 2007
<b>Formação em contexto de trabalho "Emprego Apoiado"</b> Meta: inserção profissional de 8 estagiários	12 estagiários	Setembro 2006 – Agosto 2007

<b>PROJECTOS tendo componente de Formação</b>	
<b>EQUAL – Emprego Apoiado</b>	
Duração /Datas: 01/10/2002 a 2006	
Grupo Alvo (Número): 40 jovens e adultos	
<p><b>Objectivos:</b></p> <p>O projecto tem por missão desenvolver, disseminar e generalizar o Modelo de Emprego Apoiado no sentido de promover o acesso e a integração no mercado aberto/competitivo de trabalho de pessoas que se encontram em situação de desfavorecimento a nível social e de emprego.</p>	
<p><b>Resultados/Impactos esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aumentar o acesso e a manutenção do emprego no mercado aberto de trabalho;</li> <li>• Proporcionar oportunidades para o desenvolvimento de competências académicas e profissionais;</li> <li>• Promover o <i>empowerment</i> dos grupos alvo através da sua participação na definição, implementação e avaliação do projecto, bem como proporcionando oportunidades para o desenvolvimento de competências de organização, liderança e auto-representação;</li> <li>• Estudar com a comunidade empresarial estratégias facilitadoras de integração profissional que combinem a flexibilidade e estabilidade do emprego;</li> <li>• Desenvolver as competências das organizações e dos seus recursos humanos, em termos de modelo de emprego apoiado;</li> <li>• Promover redes sociais de inter-cooperação, entre entidades públicas e privadas, como estratégia para a assunção, pelos sistemas regulares, dos procedimentos mais eficazes na inclusão social e profissional dos públicos alvo;</li> <li>• Contribuir para a inovação dos sistemas de formação e emprego para a regulamentação de uma política de emprego apoiado.</li> </ul>	
Parcerias: AEIPS, RUMO, Pastoral de Ciganos, AMCV, AERLIS, RUMOS, CM Amadora, CM LOURES; CM Barreiro, CM Moita, CM Torres Vedras, ONG de Itália e de Espanha	
Fontes de Financiamento: Fundo Social Europeu / MTSS	
Técnico Responsável: Carlos Relha	Contacto: 214906510

<b>O PULO</b>	
Duração /Datas: 2006 - 2007	
Área de Intervenção: Formação Parental	Âmbito territorial: Alto da Cova da Moura, Casal da Boba, Santa Filomena, Encosta Nascente
Grupo Alvo: Crianças entre 2 e 4 anos e os seus pais/familiares	
Objectivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formação de “Pais de Bairro”, um serviço de proximidade</li> <li>➤ Formação Parental</li> <li>➤ Preparar o sucesso escolar das crianças de famílias migrantes</li> </ul>	
Parcerias: CM Amadora, Centro Social da Segurança Social de Amadora.	
Fontes de Financiamento: MTS	
<p>O Caleidoscópio centra a sua actividade no acompanhamento de 12 “Pais de Bairro” e 3 coordenadores. A formação é efectuada em sala, mas sobretudo através do acompanhamento dos Pais de Bairro na sua actuação no terreno. No Caleidoscópio são abrangidas 140 crianças, com idades entre 2 e 4 anos, e as respectivas famílias.</p> <p>Os Pais de Bairro trabalham os conceitos e competências das crianças, envolvendo os pais nos jogos que estimulam a aquisição destes conceitos e competências.</p>	
Técnico Responsável: Anabela Gerardo	Contacto: 214971070

**MATERIAL DE APOIO PARA AS ACÇÕES DE FORMAÇÃO**  
**elaborado pelo Moinho da Juventude**

**Livro “o Mediador socio-cultural”**

Objectivos: Divulgar

- a avaliação do primeiro curso de mediadores socio-culturais (migrantes) em Portugal
- o perfil e o curriculum do mediador socio-cultural
- textos sobre mediação

Síntese de resultados:

O livro proporcionou a divulgação duma nova profissão, de importância fulcral para a inclusão social, em Portugal. O livro foi utilizado por várias instituições na preparação e organização de cursos de formação de Mediadores; incentivou o intercâmbio de experiências, para além de sistematizar conhecimentos sobre “mediação”.

**Instrumento de validação de competências informais para funcionários da acção educativa**  
**Nível II e III**

OBJECTIVOS:

- Disponibilizar um site RVCC, disponível no servidor da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa: <http://redeciencia.educ.fc.ul.pt/proxy>
- Disponibilizar um Manual e dum CD-rom na área do RVCC
- Proporcionar um instrumento estandardizado aos auxiliares de educação para validar as suas competências informais
- Adaptar o Projecto CREDIT para a realidade portuguesa.

Síntese de resultados:

- Divulgação do RVCC nos países da língua portuguesa
- Construção de portfolios de grande valor pelos auxiliares de educação
- Valorização de competências informais de forma estandardizada
- Utilização da INTERNET para validação de competências
- Disponibilização do instrumento às Escolas de Educadores

**Metodologias**  
**traduzidas e adaptadas pelo Moinho da Juventude**

- **Planning for Real:** metodologia para estimular a participação activa da população do bairro na resolução dos problemas dos moradores do bairro.
- **Metodologia D.I.P. - Método de “Planificação de Intervenções Orientadas para Objectivos” (South Research)**
- **Metodologia LENS**
- **Silent Way:** curso de formação para aprendizagem de línguas através de cores.
- **Caixa de Emoções** – elaborado pela Fac. de Ciências de Educação de Lovaina
- **Interacção nas acções de formação / estágio profissional com os Serviços de Proximidade criados pela Associação Cultural Moinho da Juventude numa perspectiva de Economia de Bairro.**
- **Emprego Apoiado**

## 5. Estratégia de Financiamento da Formação

080	Projecto: Curso de alfabetização	Apoio do Ministério da Educação.
090	Projectos: Acções de formação de "peritos de experiência", Apoio Escolar e desenvolvimento pessoal.	URBANII; IPJ, ACIME, MTSS e Ministério da Educação.
141	Projecto: Formação de formadores	Apoio do Programa: PAMA - C. M. Amadora – IEFP.
223 460 482	Acções de Formação (preparação) para o RVCC	Voluntariado
482	Projecto: Cursos de informática para adultos.	Apoio do Ministério da Educação; Segurança Social POS-C
729	Educação de Pares VIH/SIDA	"Bairros Críticos"
761	Curso de formação de acompanhantes de crianças, Formação em contexto de trabalho "Emprego Apoiado" e Formação de Amas.	Apoio dos Programas: PORLVT-POEFDS, MTSS, FSE.
762	Formação de "Pais de Bairro"; O PULO - Formação Parental.	MTSS
769	Curso de Mediadores e de Peritos de Experiência	URBANII
813	Formação desportiva (basquetebol, futsal, futebol, ginástica).	IPJ, MTSS
999	Formação em contexto de trabalho	IEFP